

Рассмотрено :
На общем собрании коллектива
МДОУ детский сад с.Колосково
Валуйского района Белгородской области
Протокол № 3 от 25.05.2024г.

Утверждено образователем

от № 10 от 04 24

№3

Утверждено:
Приказом МДОУ детский сад
с.Колосково Валуйского района
Белгородской области
№ 7- от 25.05.2024г.
Заведующий



ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с.Колосково Валуйского района
Белгородской области
по состоянию на 31.12.2023г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I Раздел Аналитическая часть.....	4
1.Анализ системы управления учреждения.....	6
2.Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	23
4.Анализ материально-технической базы учреждения.....	26
5.Функционирование внутренней системы оценки качества	29
II. Раздел Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МДОУ детский сад с. Колосково Валуйского района Белгородской области (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29

ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.).

- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» № 30-од от 25.01.2024 года.

Самообследование - самооценка деятельности ДОО, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом по ДОО.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

система управления организацией;

содержание и качество подготовки обучающихся;

организация образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования

I. Аналитическая часть

Общая характеристика организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом : Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области

2. Сокращённое наименование: МДОУ детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области

3. Государственный статус:

Тип- дошкольное образовательное учреждение; Вид- комбинированный

4. Адрес:

Юридический РФ, 309965 Белгородская область, Валуйский район, с.Колосково, ул. Садовая, 17

Фактический РФ, 309965 Белгородская область, Валуйский район, с.Колосково, ул. Садовая, 17

Телефон 8 47(236)-9-81-50

Факс-----

e-mail – elena_utkina_69@mail.ru

5. Учредитель: муниципальное образование Валуйский городской округ.

6. Режим работы

Ежедневно с 7.00-17.30.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта - <https://coloscovo-mdou.nubex.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Заведующий- Уткина Елена Владимировна

Экономические и социальные условия территории нахождения Детский сад расположен в центре села Колосково. Недалеко расположена МОУ «Колосковская СОШ», ДК, игровая площадка. Ближайшее окружение: жилой комплекс с большим количеством зеленых насаждений, сеть магазинов.

Общая площадь помещений 272,3 кв.м., прилегающая территория составляет 2385 кв.м.

Нормативно-правовая база деятельности учреждения

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025, 25 ноября 2022 года №1028.

• Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17

октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955).

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 года №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»,
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.3648-20;
- СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01№0001440, 02 июня 2015 г. регистрационный № 6768, выдана Департаментом образования Белгородской области
- Договоры о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

1. Анализ системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОО. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, энергично и инициативно работал *совет родителей*

Совет родителей не является органом управления Учреждением.

Совет родителей создается в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Совета родителей:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в МДОУ активно работает профсоюзная организация МДОУ детский сад с.Колосково (председатель Голубчикова Е.Н.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка детского сада, организует культурно - массовую работу и отдых работников.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализируя систему управления организации, следует отметить, что управление в МДОУ успешно осуществляется переход на новый уровень управления, осуществляется на основании законодательства, в соответствии с Уставом МДОУ и функциональными обязанностями членов коллектива.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Анализ организации образовательного процесса, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса ДОО осуществлялась

В соответствии:

- с целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в группах общеразвивающей направленности,

- учебным планом, который устанавливает перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения;

- рабочей программой воспитания МДОУ детский сад с. Колосково Валуйского района Белгородской области.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад с.Колосково была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В МДОУ детский сад с. Колосково Валуйского района Белгородской области функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная (от 2 до 4х лет)	1	12
	Старшая разновозрастная (от 4 до 7 лет)	1	24
Итого		2	36

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ДОУ определено Уставом ДОО:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием воспитанников;
- режим работы Учреждения - с 7.00 до 17.30;
- выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Основные блоки организации образовательного процесса:
 - совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность ОД:

- в подгруппе раннего возраста – 10 минут;
- во 2-й младшей подгруппе – 15 минут;
- в средней подгруппе – 20 минут;
- в старшей подгруппе – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Интегративный подход ориентирует педагога на интересы и мотивацию ребенка при построении целостной картины мира в процессе насыщенного смыслами проживания определенного периода времени.

Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Основа построения образовательного процесса определена модульным планированием, основными принципами модульного планирования являются:

- комплексный подход, обеспечивающий взаимосвязь всех звеньев исторон педагогического процесса;
- построение педагогического процесса с опорой на взаимодействие, партнерство взрослого с детьми;
- реальный учет особенностей региона, обстановки, сезона возрастдетей.

Структурными компонентами модульного проектирования образовательного процесса выступают следующие **взаимосвязанные модули**:

Модуль 1. «Основные направления реализации образовательных областей программы» (Игровая деятельность, Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»)

Модуль 2. «Взаимодействия педагога с детьми»

Модуль 3. «Самостоятельная деятельность детей» (организация условий для самостоятельной деятельности детей, т.е. создания развивающей предметно – пространственной среды, позволяющей ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, реализовать свое право на свободу выбора деятельности, применить знания, полученные в ходе общения и

взаимодействия со взрослым в самостоятельной деятельности и реализующегося через предметное наполнение развивающих центров).

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Детская инициатива в различных видах деятельности (способы направления и поддержки детской инициативы «недирективная помощь»)

Модуль 4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников» (педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, психолого – педагогическая поддержка семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Таблица Реализуемые в ДОО программы и технологии

№п/п	направление программ		Название образовательных программ
1		Основная часть	Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области Составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДОО
		Вариативная часть	Ю«Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева (для детей 3-8 лет) Комарова.А. «Английский для дошкольников»(для детей 4-7 лет)

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Колосково Валуйского района Белгородской области является структурным компонентом основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области,

составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДОО

и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	97
Неполная с матерью	1	3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6
Два ребенка	25	76
Три ребенка и более	6	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ воспитательно – образовательного процесса.

Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков и потребности в двигательной активности детей. В «уголках здоровья» накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

В течение календарного года по данной задаче был проведен оперативный контроль:

- Организация и проведение утренней гимнастики в группах
- Организация и проведение утреннего приема детей в ДОО
- Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО
- Санитарное состояние помещений группы
- Организация питания в группе
- Выполнение режима прогулки.
- Организация детского экспериментирования
- Организация индивидуальной работы с детьми
- Режимные моменты.
- Обучение детей ПДД
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
- Организация совместной и самостоятельной деятельности
- Проведение развлечений
- Документация по самообразованию
- Подготовка воспитателей к ООД
- Планирование образовательной работы с детьми.
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей
- Проведение родительских собраний

Педагогами поддерживается потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды ОД с динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед деятельностью умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), подвижные

игры и игровые упражнения.

Взаимодействие с семьями воспитанников для реализации данной задачи, на протяжении всего учебного года, было одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Оно было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей в вопросах оздоровления детей. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через: родительские собрания, наглядную пропаганду, открытые просмотры образовательной деятельности, педагогические консультации с целью повышения педагогической компетентности родителей.

Педагогами ДОО были организованы конкурсы, фотовыставки с привлечением родителей.

Показатели заболеваемости воспитанников.

Результаты мониторинга показывают повышение показателей заболеваемости детей при значительном увеличении заболеваемости ОРВИ и повышении средней продолжительности заболеваний, а также всех основных показателей.

Таблица

Результаты анализа заболеваемости детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	9	9
Ветряная оспа	0	0
Конъюнктивит	0	0
Дерматит	0	0
Фарингит	0	0
Бронхит	1	1
ОРВИ	8	8
Тонзиллит	0	0
Ринит	0	0
Трахеит	0	0

Показатели заболеваемости в среднем за период 2023 года демонстрирует успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В МДОУ разработаны закаливающие мероприятия, которые учитывали постепенное воздействие того или иного фактора как водно-солевым раствором, использование чесночных киндеров, обливание рук холодной водой, хождение по контрастным дорожкам, витаминотерапия, фитотерапия, точечный массаж, босохождение.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой было отмечена группа здоровья ребенка, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование оздоровительных мероприятий после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенние-зимние период проводилась дополнительная витаминотерапия, менялись фитонциды (лук, чеснок), в зимнее-весенний период регулярный прием овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снизить причины заболеваемости вирусными инфекциями.

Медицинское сопровождение детей проводится согласно плану во взаимодействии со специалистами: врачом-педиатром детской поликлиники Валуйской ЦРБ, инструктором по физической культуре, медсестрой ОСВ с. Колосково.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию.

На родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотекой блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в МДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Вывод: система работы в ДОО по обеспечению охраны и укрепления физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий.

Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса

Результаты выполнения ОП ДОО по направлениям

Для качественной реализации ОП ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки

ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития оптимизации) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики по ДОО за 2023 календарный год

Социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		Речевое развитие;		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
Н уч. г	К уч. г.	Н уч. г	К уч. г.	Н уч. г	К уч. г.	Н уч. г	К уч. г.	Н уч. г	К уч. г.	Н уч. г	К уч. г.
64%	74%	58%	64%	60%	78%	64%	72%	65%	80%	62,2%	73,6%

Общее освоение образовательных областей в целом по ДОО составило 73,6%.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен в целом позитивный уровень их развития.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение детской литературы.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно приняли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовались для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально созданные ситуации и др.

Осуществляется постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативными документами по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 3 воспитателя и педагог-психолог. Детей с ОВЗ нет, однако педагогом-психологом проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей.

Психологическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 3 детей 4-7 лет согласно Положению об оказании психологической помощи в МДОУ детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области и согласия родителей на обследование ребёнка педагогом-психологом.

Педагогом-психологом проводились консультации для родителей, педагогов.

Событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

Проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Знаменитые земляки», «Ни что не забыто, никто не забыт», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Освобождение Валоек» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;

просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия родная», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «История освобождения города Валоек», «Масленица»

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

беседы с учетом возрастных особенностей детей;

культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены. Деятельность МДОУ детский сад с.Колосково Валуйского района Белгородской области направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

В перспективе: внедрить активные формы работы с родителями, с целью повышения заинтересованности родителей работой ППксопровождения; продолжать устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями; вовлекать семьи в единое образовательное пространство через нетрадиционные формы работы.

Анализ уровня готовности выпускников к началу школьного обучения

(Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 - 4 класс)

В 2023 году количество выпускников ДОО составило 10 человек. Дети

соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

Результаты подготовки детей к школе определены положительными выводами педагога – психолога ДООУ. В результате проведенной психолого-педагогической диагностики готовности детей к началу школьного обучения выявлено:

*Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению
Количество детей в подготовительных группах ДООУ (по списку) 10*

№ п/п	Компоненты психологической готовности	Методики	начало года		конец года		
			кол-во детей	%	кол-во детей	%	
1	Мотивационная	«Беседа о школе», Нежова Т.А.	Высокий	5	50	8	80
			Средний	5	50	2	20
2	Личностная	«Лесенка»	Высокий	5	50	8	80
			Средний	5	50	2	20
3	Интеллектуальная	«Домик», «10 слов», «Закончи предложение», «4-й лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что это похоже?».	Высокий	6	60	8	80
			Средний	4	40	2	20
4	Волевая	«Да и нет» Кравцова Е.Е.	Высокий	4	40	6	60
			Средний	6	60	4	40
		Графический диктант	Высокий	7	70	8	80
			Средний	3	30	2	20

В целях осуществления преемственности с МОУ «Колосковская СОШ» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно плана совместной деятельности школы и ДОО. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий.

Вывод: Организация педагогического процесса с детьми отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных,

творческих умений и навыков, продумана индивидуально- коррекционная деятельность по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Благодаря этому в старшей группе получены высокие результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы. Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников ДОО - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Таким образом, результаты готовности детей к обучению в школе можно считать успешными.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023 году представлен следующим образом.

Социальный портрет семей воспитанников МДОУ.

Показатели	оличество человек	% от общего числа
Всего детей	36	100
- мальчиков	25	69
- девочек	11	31
-детей-инвалидов	0	0
Количество полных семей	34	94
Неполные семьи	2	16
- матери-одиночки	1	0,02
- разведенные	1	0,02
- потеря кормильца	0	0
Жилищные условия	-	-
- собственный дом	36	100
-квартира	0	0
-общежитие	0	0
-снимают жилье	0	0
Особый статус семей	0	0
Многодетные семьи	6	16
Оба родителя работают в бюджетных организациях	2	0,05
Малообеспеченных семей	0	0
Неблагополучных семей	0	0
Уровень образования родителей	-	-
- высшее образование	10	27
-среднее специальное образование	20	55
- среднее образование	6	16
- родители-учащиеся или студенты	0	0
Социальные положения родителей	-	-
- рабочие	0	0
-служащие	0	0
- предприниматели	0	0
-военнослужащие	0	0
- безработные	0	0
- родители-инвалиды	0	

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения педагог-ребенок-родитель.

В целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Успешно

функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Родители имели возможность получить знания по различным направлениям. Обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В группах была достаточно оформлена наглядная информация для педагогического просвещения родительской общественности. Весь наглядный материал, соответствовал возрастным условиям воспитанников группы, запросу родителей. Стенды, папки - передвижки достаточно эстетичны, красочны. Информация, содержащаяся в пособиях, периодически обновлялась, всегда интересна родителям.

В группах в родительских уголках помещены материалы с крупным шрифтом, в результате чего он достаточно доступен для восприятия к информации.

План по взаимодействию с родителями выполнен.

Родительской общественностью оказывалась помощь в проведении ремонта групповых комнат, прогулочных площадок.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведена процедура самоаудита удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, по результатам анкетирования удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составило 98%.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Внешние связи и взаимоотношения в нашей ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Таблица

Взаимодействие с социальными партнерами

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
МОУ Колосковская СОШ»	Осуществление преемственности образования между детским садом и начальной школой для подготовки и успешной адаптации детей к обучению к школе.
Модельная Колосковская сельская библиотека	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч
ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОО
ДК с.Колосково	Обогащение познавательной сферы детей
ОГИБДД г. Валуйки	Обогащение познавательной сферы детей

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными институтами города. Для сотрудничества с родителями педагоги выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как воспитать здорового ребенка.

В связи с высоким ("желтым") уровнем террористической опасности в Белгородской области, а так же в целях комплексной безопасности с 1 сентября 2023 г детский сад работал в режиме дежурной группы. Была предусмотрена работа с воспитанниками с помощью дистанционных технологий. Воспитатели поддерживали контакт с родителями через социальные сети, телефонную связь и родительский чат в VK Мессенджер. Размещали в родительском чате и официальном сайте ДОУ консультации для родителей, памятки ,буклеты. Под руководством педагогов воспитанники участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, выполняли контрольные точки муниципальных проектов «Вместе растим новые кадры», «Открытый детский сад- активные родители», «Экономическая ICRAмoтнoсть».

В следующем году необходимо:

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации

детско- родительских отношений.

2. Повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка взаимодействия с ним с самого раннего возраста.

3. Обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОО и начальной ступенью школы.

4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами села, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

5. Привлекать детей и родителей к активному взаимодействию с окружающей социальной средой на основе проведения социально ориентированных акций.

Общие выводы: содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями. Предъявленные законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Таким образом, права детей на получение бесплатного образования, присмотр со стороны взрослых и безопасность соблюдены в полной мере.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

В ДОО в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации

педагогических и руководящих работников на 2023 – 2024 г.г., ежегодный план деятельности ДОО, график аттестации педагогов.

Общее количество сотрудников – 10, количество педагогов – 3: заведующий, 1-музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре / педагог-психолог, 3– воспитателей.

С детьми работали 3 педагога, 2 помощников воспитателя и еще 5 руководящего, учебно-вспомогательного персонала.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициатив.

Таблица

Возрастной состав педагогов МДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительные данные
До 30 лет	0	0
Свыше 30 лет	2	66
Свыше 55 лет	1	34

Опыт педагогической деятельности педагогов МДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительные данные
До 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	1	33
От 15 до 25 лет	2	66
Свыше 25 лет	0	0

Квалификация педагогических работников МДОУ

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеет образование		
высшее	1	33
среднее профессиональное	2	66
Имеют квалификацию		
Высшую	0	0
Первую	3	100
в соответствии с занимаемой должностью	-	-
без категории	0	0
Имеют звание и награды		
почетный работник образования	0	0

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

всероссийский	региональный	межрегиональный	муниципальный
---------------	--------------	-----------------	---------------

0	1	1	3
---	---	---	---

1)Межрегиональный творческий конкурс «Осенние вытворяшки:»27.10.2023г

2 Муниципальный конкурс «Леголенд» 23,10.2023г

3)Муниципальный конкурс «Зимние чудеса» 23 01.2023г

4)Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек»15,12,2023

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;

- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ материально – технической базы.

Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами. На территории компактно размещены 2 игровые площадки. На площадках размещено игровое оборудование: качели, горки, песочницы, рукоход, кольцоброс, машины. Для физического развития детей оборудована спортивная площадка, волейбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма. Обязательно выносятся на участок оборудование для спортивных игр: скакалки, самокаты, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров и т. д., предусмотрены площадки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Транспорт», «Магазин».

Территория образовательного учреждения имеет игровые и функциональные зоны: этнографический уголок, искусственный водоем, зоны сказок, сельский дворик, лекарий, цветочные клумбы, лиственные и хвойные деревья. Созданное в детском саду экологическое и экспериментальное образовательное пространство включает в себя огород, зеленый класс, метеоплощадку, экологическую тропу, которая способствует формированию у детей элементов экологической культуры, грамотного поведения в природе. Также на территории оборудовано «Безопасное колесо», где дети получают элементарные навыки безопасного поведения на дороге.

Для формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах, развития у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации создан центр «Безопасности».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холлах расположены развивающие бизборды для детей раннего возраста.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. Оформлен альбом «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Оформлена «книга памяти» «Участники СВО». Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили уголки символики. В 2023 году в МДОУ детский сад с. Колосково был проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Оформлены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость ее пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании приказа ДОО «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», положения о внутренней системе оценки качества образования члены комиссии ВСОКО в пределах своей компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования в установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО. Комиссия по внутренней системе оценки качества образования включает результаты оценки в отчет по самообследованию.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

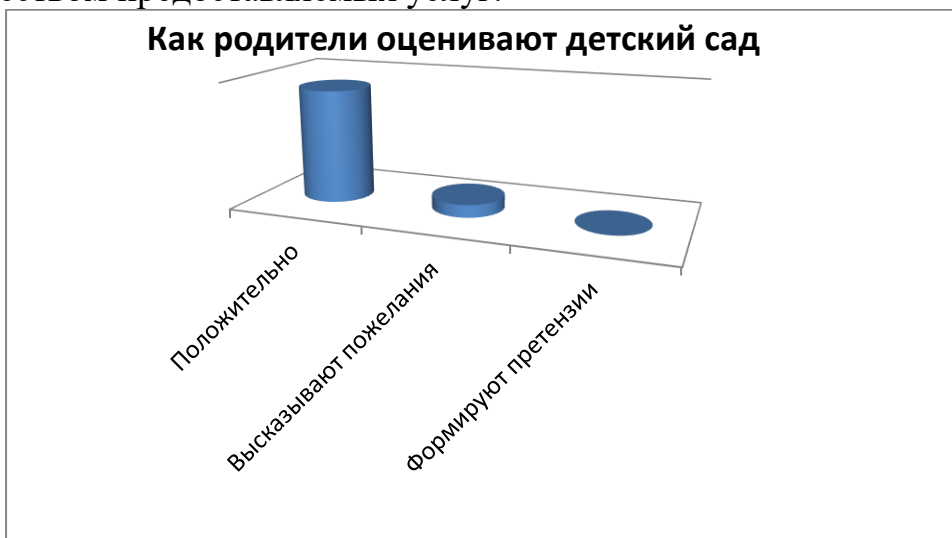
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В октябре 2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II .Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про-филя)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/100

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 15 лет	2(6%)
1.9.2	Свыше 20 лет	1(3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/10
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	227 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ детский сад с. Колосково
Валуйского района Белгородской области

Е.В. Уткина